


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

Утверждено
Приказом № 449-з от 26.12.2017 г.
Директор ГБНОУ «ГКП»
В.Г. Иванов



ПРОГРАММА
профессионального воспитания и социализации
обучающихся на 2017-2020 гг.

Похвистнево, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Концептуальное обоснование Программы	5
Содержание основных направлений профессионального воспитания и социализации обучающихся	8
Модуль «Гражданин»	
Модуль «Профессионал»	
Модуль «Здоровье и ЗОЖ»	
Модуль «Экология»	
Модуль «Досуг и творчество»	
Модуль «Самоуправление»	
Этапы реализации Программы	13
Ожидаемые результаты	14

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2017 – 2020 гг.
Основания для разработки Программы	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (проект в редакции от 13 января 2015 года).</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденной Президентом РФ Пр-№2753 до 2025 года.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</p> <p>Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
Основные разработчики Программы	<p>Рабочая группа педагогических работников службы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Руководитель группы Т.П. Тимошкина, заместитель директора</p>
Цель Программы	<p>формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить условия в образовательном процессе по формированию личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению и принятию ответственных решений; - организовать социально-значимую деятельность обучающихся, способствующую патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - воспитывать через содержание учебных и внеучебных воспитательных мероприятий культуру здоровья, толерантность личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация новых наборов обучающихся, сохранение контингента и снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - увеличение числа обучающихся, охваченных социальной практикой, в т.ч. участие в общественно-полезных делах, волонтерском движении, учебно-исследовательской деятельности, в

	<p>воспитательных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общего уровня воспитанности обучающихся ; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения, стоящих на учете в КДН и ЗП; - рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, посещающих спортивные секции, кружки; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - проявление инициативы и самостоятельности органов студенческого самоуправления.
<i>Период реализации</i>	С 2017-18 учебного года по 2019-20уч.г.
<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

1. Концептуальное обоснование Программы

Идеи Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ориентируются на базовых основах национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа.

Реализация Программы направлена на достижение *цели*: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета ГБПОУ «ГКП» (далее – колледж). Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого модуля Программы.

Педагогические работники решают воспитательные *задачи* в образовательном процессе через: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, проявление заинтересованности в успехах и индивидуальных достижениях каждого обучающегося, объективность в их оценке.

Возможности	Сильные стороны
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.	Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.
Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.
Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания.
Возможность самовоспитания и	Использование традиционных

самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	здоровьесберегающих технологий. Социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы	Слабые стороны
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Основные принципы реализации Программы:

Открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех участников образовательного процесса, заинтересованных социальных партнеров, потенциальных работодателей, родителей обучающихся.

Демократизм – взаимодействие всех участников образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества и сотворчества.

Духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся духовных ориентаций, соблюдения общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности терпимости к мнению других людей.

Вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, использование воспитательного потенциала учебных и внеучебных форм образовательного процесса, учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций.

Поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации.

Основные направления профессионального воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственное и духовное воспитание

- экологическое воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- культуротворческое и эстетическое воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

<i>Воспитательные</i>	<i>Социальные</i>	<i>Управленческие</i>
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям работодателей и социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Вывод: Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

2. Содержание основных направлений профессионального воспитания и социализации обучающихся

Модуль «Гражданин»

Реализация проектов «Моя родина», «Милосердие и гуманность»

Цель – формирование у обучающихся сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Задачи:

1. Правовое просвещение обучающихся.
2. Формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
3. Воспитание нравственных качеств: чести, достоинства, порядочности, уважения к труду и людям труда.
4. Развитие добровольческого волонтерского движения, студенческого самоуправления.

Формы и методы:

- Изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и классные часы, экскурсии в музей, поездки по местам боевой славы, концерты).
- Мероприятия, посвященные героизму народа в истории Отечества.
- Участие в благотворительных акциях, митинги, чествование ветеранов войны и труда.
- Создание музея истории колледжа.
- Правовое просвещение обучающихся, профилактика правонарушений (групповые, курсовые собрания по изучению Устава, Правил внутреннего распорядка в колледже, в студенческом общежитии).
- Организация и проведение встреч с работниками ОВД, инспекторами КДН и ЗП.
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, семьями группы «риска»

Модуль «Профессионал»

Реализация образовательных проектов:

«Адаптация нового набора и сохранение контингента обучающихся в колледже»;

«Учебно-исследовательская работа студентов, как средство формирования общих и профессиональных компетенций»

Цель – профессиональная ориентация и комплексная подготовка обучающихся к выполнению профессиональных функций.

Задачи:

1. Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний.
2. Воспитание профессионально-важных качеств.
3. Развитие чувства долга и ответственности, дисциплинированности и организованности.
4. Развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Формы и методы:

- Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа, достижениями выпускников.
- Исследование индивидуально-психологических особенностей обучающихся, степени их готовности к освоению профессии.
- Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии: Посвящение в студенты, Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, научно-практические конференции.
- Профориентационные мероприятия: мастер-класс, встречи со специалистами, выпускниками колледжа.
- Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов
- Организация и проведение встреч обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже, студенческом общежитии.
- Предметные месячники и недели.
- Научно-практические конференции – отчеты по практике.
- Публичная защита курсовых работ, индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Здоровье и ЗОЖ»

Реализация проектов: «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни через образование»; волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»

Цель – формирование здорового образа жизни обучающихся

Задачи:

1. Воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
2. Создание условий для психологического, социального и физического благополучия.
3. Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом.
4. Организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
5. Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

Формы и методы:

- Ежегодный медицинский осмотр, лонгитюдные обследования, диспансеризация с пролечиванием.
- Мониторинг уровня физического развития и физической подготовки обучающихся.
- Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
- Диагностические исследования: дозировка учебной нагрузки; здоровье обучающихся в режиме дня; тенденции к заболеваниям и др.
- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиенического просвещения (беседы, информационные стенды, буклеты, воспитательные мероприятия).
- Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: комплектование групп для занятий физической культурой, спортивные секции, дни здоровья, соревнования и спартакиады, лечебная гимнастика и др.
- Организация питания: обеды на большой перемене, питание сирот, меры по удешевлению питания без ухудшения его качества.
- Система комфортной вещно-пространственной среды: подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим, создание уголков отдыха и т.п.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, охраны труда и техники безопасности (инструктаж по ТБ и ОТ).

- Санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек - дни здоровья, выпуск стенгазет, конференции, встречи с врачами – специалистами.
- Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
- Организация участия сборных команд колледжа на городских, областных соревнованиях .
- Проведение открытых тематических классных часов и спортивных мероприятий.
- Участие студентов в добровольческом движении «Мы за здоровый образ жизни», проведение социально-значимых акций.
- Волонтерские акции «Добрые руки», « Красная ленточка» и т.д.

Модуль «Экология»

Реализация долгосрочного конкурса по озеленению и благоустройству территории колледжа «Лучший дизайн участка»

Цель – формирование ответственного отношения к окружающей среде

Задачи:

- 1.Формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.
- 2.Привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды.
- 3.Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде.
4. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Формы и методы:

- Проведение различных творческих мероприятий и конкурсов экологической направленности («Природа - наш дом» ,«На экологической тропе», брейн – ринг и т.д.)
- Мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, общежития.
- Участие в городских субботниках.
- Проведение уроков краеведения

Модуль «Досуг и творчество»

Реализация планов воспитательной работы кураторов групп обучающихся, педагога-организатора

Цель – создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение обучающихся.
2. Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
3. Создание оптимальных условий для творческого развития личности
4. - Организация досуга и свободного времени молодежи

Формы и методы:

- Изучение интересов обучающихся, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов, как в колледже, так и в студенческом общежитии.
- Проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов.
- Проведение смотра художественной самодеятельности, смотра-конкурса на лучшую группу.
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях
- Организация работы творческих коллективов колледжа (вокального ансамбля «Аккорд», танцевального коллектива).
- Организация экскурсий в музей, театр, посещения выставок, поездок по историческим местам.

Модуль «Самоуправление»

Участие в проекте «Точка роста», Реализация проекта газета обучающихся «Студенческий вестник»

Цель – развитие социальной инициативы и активности через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.

Задачи:

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого обучающихся через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива.

2. Поддержка социальных инициатив молодежи и воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем колледжа.

3. Развитие студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности, организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся.

4. Защита гражданских прав и интересов обучающихся.

Формы и методы:

- - Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров, КВН.

- Позиционирование работы студенческого самоуправления через СМИ, организация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета колледжа «Студенческий вестник», информационные стенды).

- Участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах,- организация творческих выставок студенческих работ;

- Создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь обучающихся;

- Организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.

- Организация дежурства обучающихся по поддержанию общественного и санитарного порядка.

Этапы реализации Программы

Содержание деятельности *на первом этапе* (2017-2018 уч.г.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности *на втором этапе* (2018-2019уч.г.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

Третий этап (2019-20уч.г.) Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Ожидаемые результаты

Программа обеспечивает образовательно-развивающую среду в колледже для профессионального воспитания и социализации обучающихся на основе включения их в социально-значимую деятельность, развитие способности к самосовершенствованию.

Показателями результативности являются:

позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;

стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;

рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;

стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

активное участие обучающихся в студенческом самоуправлении;

взаимодействие колледжа с социальными партнерами и потенциальными работодателями;

укрепление престижа колледжа;

высокий уровень адаптации обучающихся в образовательной среде колледжа, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;

повышение экологического сознания обучающихся, умение строить отношения с природой;

успешная адаптацию выпускников и эффективность их в профессиональной деятельности.